

Министерство образования Республики Беларусь

Главное управление по образованию
Минского областного исполнительного комитета

Государственное учреждение образования
«Областной аграрно-технический профессиональный лицей»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по проекту «Внедрение модели формирования
социально-личностных компетенций учащихся методом проектов»
на 2021/2022 учебный год

Дзержинск
2021

Разработчики:

Гончар Светлана Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «Областной аграрно-технический профессиональный лицей»

Игнатович Валентина Евгеньевна, методист государственного учреждения образования «Областной аграрно-технический профессиональный лицей»

Ветрова Татьяна Михайловна, педагог-психолог государственного учреждения образования «Областной аграрно-технический профессиональный лицей»

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета государственного учреждения образования «Областной аграрно-технический профессиональный лицей»

Протокол от 8 сентября 2021 года №1

**Календарный план инновационной деятельности
на 2021/2022 учебный год**

Описание структуры и содержания внедряемой учреждением образования инновационной программы в 2021/2022 учебном году.

Модель формирования социально-личностных компетенций учащихся методом проектов включает следующие модули: «Личность», «Саморазвитие», «Социум», «Семья». Достижение поставленной цели организовано посредством реализации проектов при обеспечении единой системы воспитательной работы основных субъектов воспитательного процесса.

**Модули формирования социально-личностных компетенций
учащихся методом проектов:**

Модуль «Личность»

Главным объектом инновационной деятельности является **Личность** и факторы ее формирующие. Социально-личностная компетентность тесно связана с самореализацией личности, так как в процессе самореализации происходит познание собственного потенциала, способов, методов, форм его реализации в деятельности, формируется мотивация, потребности, ценностные ориентации, определяющие направленность личности, в итоге создается продукт деятельности, по которому можно судить об уровне компетентности. Самореализация сопровождается саморазвитием, самоопределением.

Приоритетным в системе воспитательной работы становится формирование успешной личности, умеющей и способной приспособиваться к изменяющимся жизненным условиям, соблюдая все нормы цивилизованного общества.

С этой целью будет реализован проект «Я - концепция»

Модуль «Семья»

Семья - базовая ценность общества, поэтому формирование у учащихся уважительного отношения к семье, к знанию истории своего рода, своего народа является одним из условий становления личности.

С этой целью реализуются проекты: «Знание истории своего народа через историю своей страны», «Моя малая родина»

Модуль «Саморазвитие»

Правильно организованный процесс обучения способствует развитию у учащихся профессионализма, конкурентоспособности, самоуважения. Потенциал – неотъемлемая часть каждого человека. Важно найти этот потенциал и создать условия для его развития, создать ситуацию успеха, что в дальнейшем будет способствовать самоутверждению, формированию самоуважения и мотивировать подростков на дальнейшее развитие. Данный процесс реализуется в условиях дисциплины и единых педагогических требований учреждения образования и семьи. Данная концепция лежит в основе проекта: «Лицей – дорога в жизнь»

Модуль «Социум»

Микромоделью социума является коллектив. Человек, живя в обществе, не может быть свободным от него и важно подготовить личность, которая станет достойным членом социума.

Не каждая группа может быть коллективом. Коллектив формирует единая цель. В каждом коллективе важно вовремя определить положительного лидера, помочь ему развиваться. Здесь важную роль играют работа Совета старост, Совета общежития. В условиях коллективных действий стимулируется проявление взаимответственности за конечные результаты труда, взаимопомощь и

взаимоподдержка. Коллективная жизнедеятельность учащихся открывает неограниченные возможности для реализации потенциала развивающейся личности. Совместная деятельность, организуемая в коллективе, способствует всестороннему развитию, вызывает чувство сопереживания.

В данном модуле реализуются проекты «Лицей мой дом», «Мы – волонтеры»

Формирование социально-личностных компетенций учащихся будет эффективным при внедрении в воспитательный процесс: организационно-педагогических условий формирования социально-личностных компетенций; единой системы воспитательной работы кураторов групп, воспитателей общежития, специалистов СППС, руководителей объединений по интересам, организаторов досуговой деятельности, молодежных организаций, ученического самоуправления; проектной деятельности, основанной на совместной деятельности учащихся и педагогических работников.

Задачи инновационной деятельности в 2021/2022 учебном году:

1. Создать организационно-педагогические условия для формирования социально-личностных компетенций учащихся методом проектов;
2. Определить уровень компетентности участников инновационного проекта в контексте темы проекта
3. Определить влияние метода проектов на формирование социально-личностных компетенций учащихся.
4. Организовать самообразовательную деятельность педагогов по изучению теоретических исследований, научно-правовых актов, методической, психологической и педагогической литературы, опыта работы учреждений образования по теме проекта
5. Разработать методические материалы для реализации проектов «Я - концепция», «Знание истории своего народа через историю своей страны», «Моя малая родина», «Лицей – дорога в жизнь», «Лицей мой дом», «Мы – волонтеры»
6. Организовать проектную деятельность учащихся по модулям: «Личность», «Саморазвитие», «Социум», «Семья».

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Срок проведения	Форма представления результатов
<p style="text-align: center;">Этап 1. Подготовительный</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и анализ результатов инновационной деятельности. 2. Создание творческой группы по теме инновационной деятельности. 3. Консультации членов творческой группы по организации инновационной деятельности. Распределение обязанностей. 4. Создание условий для коллективной творческой деятельности. 5. Разработка календарного плана работы 6. Подготовка материальной базы инновационной деятельности. 7. Определение критериев и показателей успешности реализации инновационного проекта. 8. Анализ кадрового, научно-методического обеспечения, состояния учебно-материальной базы лица 	<p>Сентябрь – ноябрь 2021</p>	<p>Приказ о создании творческой группы по инновационной деятельности на 2021/2022 учебный год.</p> <p>Календарный план инновационной деятельности учреждения образования.</p> <p>Критерии и показатели успешности реализации инновационного проекта</p> <p>Банк данных по организации инновационной деятельности</p>
<p style="text-align: center;">Этап 2. Проектировочный</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение уровня компетентности участников инновационного проекта в контексте темы проекта. 2. Изучение инновационной и практической деятельности отечественных и зарубежных учреждений образования, материалов экспериментальной деятельности по теме проекта. 3. Организация работы творческой группы для реализации ИД. 4. Согласование календарного плана реализации инновационного проекта на учебный год. 5. Разработка и оформление проектов: «Я - концепция», «Знание истории своего народа через историю своей страны», «Моя малая родина», «Лицей – дорога в жизнь», «Лицей - мой дом», «Мы - волонтеры» 	<p>Сентябрь – ноябрь 2021</p>	<p>Аналитические справки</p> <p>Банк данных передового педагогического опыта</p> <p>План работы творческой группы</p> <p>Календарный план реализации инновационного проекта</p> <p>Проекты: «Я - концепция», «Знание истории своего народа через историю своей страны», «Моя малая родина», «Лицей – дорога в жизнь», «Лицей - мой дом», «Мы - волонтеры»</p>

Внедрение в образовательный и воспитательный процесс разработанных форм и методов формирования социально-личностных компетенций по программам проектов:

Модуль «Личность»:

✓ проект «Я - концепция»:

-диагностика учащихся:

- 1.Тест –опросник Г. Шмишека, К. Леонарда
- 2.Семь качеств личности (Р.Кеттелл, модификация А.Г.Грецова);
- 3.Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению у подростка (А.Л.Орел);
- 4.Тест «Самооценка силы воли» (Н.Н.Обозов)
- 5.Анкета «Конфликтная ли вы личность»;
- 6.Анкета «Оценка воспитанности учащегося»;
- 7.Методика изучения мотивации обучения;
- 8.Опросник «Риск химической зависимости»;
- 9.Экспресс – диагностика уровня самооценки;
- 10.Э.В.Леус «Методическое руководство по применению теста СДП (склонность к девиантному поведению);
- 11.Тест на целеустремленность Сертификат личностных качеств учащихся.

-беседа-диспут «Оглянись: жизнь прекрасна»

-конкурс фотографий и рисунков на тему «Создавая не разрушай»

-беседа «Активный гражданин: мои поступки – моя ответственность»

-дебаты «Гражданственность и патриотизм в твоём понимании»

-открытый диалог «Жить достойно. Как вы это понимаете?»

Модуль «Семья»:

✓ проект «Знание истории своего народа через историю своей семьи»:

- экспресс-диагностика «Уровень воспитанности»,

- ученическая конференция «В кругу семьи рождается душа »,

- беседа «Ответственное родительство»,

- неделя мероприятий, посвященных Дню матери «Мама – ангел хранитель домашнего очага»,

- конкурс творческих работ «Советы моих бабушек и дедушек»,

- акция «День добрых дел»,

✓ проект «Моя малая родина»

- фотовыставка «Сохрани духовное наследство»,

-конкурс по составлению родословной «Мой род, моя семья»,

-выставка плакатов, посвященная «Дню семьи»;

-конкурс плакатов «Мы за здоровую семью»

Сентябрь-
май 2022

Материалы проектов

	<ul style="list-style-type: none"> - викторина «Наши люди» путешествие по району - квест- игра «Большое путешествие по Беларуси» <li style="padding-left: 20px;">Модуль «Саморазвитие»: ✓ проект «Лицей–дорога в жизнь» - тест «Оценка инициативности» - ток-шоу «Выбор молодых - наше будущее» - диспут «Что надо сделать, чтобы добиться успехов в своем профессиональном становлении» - беседа «Дороги, которые мы выбираем» - конкурс видеоклипов «Я в своей профессии» - акция «Не забыт трудовым коллективом» <li style="padding-left: 20px;">Модуль «Социум»: ✓ проект «Лицей мой дом» - конкурсы профессионального мастерства; - общелицейские спортивные праздники; - участие в работе информационного пространства лицея через работу официальной страницы в социальных сетях, - круглый стол «Добро пожаловать в семью» ✓ Проект «Мы волонтеры» - тренинг «Игры по решению проблемных жизненных ситуаций» - акция «День добрых дел» - акция «Помоги ближнему» - благоустройство и поддержание порядка на воинском захоронении в д.Рябиновка Дзержинского района 		
Этап 4. Обобщающий	Корректировка ИД с учетом промежуточных результатов.	Март 2022	Промежуточный отчет по результатам ИД Дневники

критерии и показатели эффективности реализации проекта

Критерии	Показатели
Качество образования учащихся	Положительная динамика уровня обученности и воспитанности учащихся, результатов познавательной деятельности учащихся за период реализации инновационного проекта
Личностный рост учащихся (<i>отношение учащихся к Отечеству; семье; труду; культуре; знаниям; здоровью; саморазвитию</i>); социальная зрелость (<i>гражданственность и патриотизм, коллективизм, трудолюбие и профессиональная целеустремленность, нравственность, навыки здорового образа жизни, готовность к семейной жизни</i>); знание и исполнение этических и правовых норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу, окружающей природной среде	Динамика личностного роста учащихся; динамика уровня социальной зрелости; соблюдение правил внутреннего распорядка; количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися за время обучения.
Знание этики деловых отношений; умение строить межличностные отношения, конструктивно разрешать конфликтные ситуации и уважать точку зрения другого по данному вопросу, терпимость к мнению других (толерантность),	Уровень агрессивности и конфликтности; уровень предрасположенности к конфликтному поведению; уровень коммуникативных, организаторских склонностей; уровень толерантности к другим мнениям, другим людям, в сфере межнациональных отношений
Профессиональный и личностный рост педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогов, их готовности к работе по формированию социально-личностных компетенций учащихся

Оценка эффективности реализации инновационного проекта предполагает создание специальной системы отслеживания результатов на основе применения систем социальной, социологической, психолого-педагогической диагностики с использованием методов математической статистики, педагогической интерпретации результатов, коррекции на их основе как самого инновационного проекта, так и процесса его реализации.